

CONTATTI

Per maggiori informazioni consultate il nostro sito: www.help.odl.org oppure contattate: **Renate Hahner** renate.hahner@fim.uni-erlangen.de

I PARTNER

Innovation in Learning Institute (ILI),
Università di Erlangen-Norimberga,
Germania (coordinatore)

SCIENTER CID, Granada, Spagna

Steps, Bologna, Italia

IPAK, Velenje, Slovenia

Schön Klinik Roseneck,
Prien am Chiemsee, Germania

**Wszechnica Society of Alternative
Education**, Krosno, Polonia

Virenze, Gronsveld, Paesi Bassi

CHE COS'È IL PROGETTO HeIP

HeIP è un progetto di formazione on-line rivolto agli insegnanti per aiutarli ad affrontare meglio lo stress collegato al lavoro. Il progetto è finanziato con il supporto del Programma LLP (sottoprogramma Comenius) della Commissione Europea.



HeIP



Healthy Teachers and Professionals in Education

Lifelong Learning Programme
– Comenius sub-programme – of the European Union



Lifelong
Learning
Programme

PERCHÉ È NATO IL PROGETTO

Chi insegna è quotidianamente esposto a molte forme di pressione: il sistema scolastico e i suoi obblighi, il lavoro in classe. A questo si aggiungono la sfera privata con le sue responsabilità e tutti gli altri impegni della vita quotidiana.

HeIP è un programma di prevenzione rivolto agli insegnanti. Per aiutare gli soggetti ad affrontare con risorse proprie disagi causati da stress, il programma sceglie il counselling online. Il set di moduli formativi sarà reso disponibile on-line a partire dal 2015. Il metodo è stato messo a punto da un team multidisciplinare specializzato nella realizzazione di programmi di prevenzione. Il metodo prepara i soggetti ad adottare modi di agire alternativi e ad abbandonare quei comportamenti e modi di pensare che generano stress.

HeIP è un programma di prevenzione basato sull'e-counselling. HeIP insegna a dominare lo stress da lavoro correlato, che in casi estremi può portare al burnout e a disordini mentali.



“La felicità è la rotta,
non l’approdo.”
Sydney J. Harris



RISULTATI ATTESI

1. Un approfondito esame delle misure preventive usate oggi in Italia e in tutta Europa per contrastare il manifestarsi di sintomi e disturbi da stress (“burnout”) nella professione dell’insegnante.
2. Un’analisi dei fabbisogni degli insegnanti condotta a partire dalla loro situazione lavorativa e dai loro bisogni.
3. Un programma di e-counseling rivolto a tutte le persone che insegnano e a coloro che si accingono a diventare insegnanti. Il programma vuole insegnare strategie per meglio gestire situazioni che generano stress.
4. Sette diverse versioni linguistiche del programma: italiano, inglese, olandese, polacco, sloveno, spagnolo e tedesco.
5. Sperimentazione del programma di e-counseling su un gruppo pilota in tre diversi paesi, al fine di verificarne l’efficacia e migliorarne la fruizione sulla base dei suggerimenti ricevuti.